



Dynamiken i Identitet: En studie om sambandet mellan identitet och negativa livshändelser

En kvalitativ systematisk översikt

Dynamics of Identity: Exploring the Relationship Between Identity and Negative Life Events

A qualitative systematic review

Ghazal Abd Alhalim

Karlstad Universitet

Psykologprogrammet

Masteruppsats 30 HP

Handledare: Ulrik Terp & Fanny Gyberg

Examinator: Maria Tillfors

VT 2024

Förord

Mitt val av ämnet för detta examensarbete är starkt influerat av mina personliga erfarenheter och upplevelser som har format min syn på detta område. Min resa började när jag var 13 år gammal och kriget bröt ut i mitt hemland. Den här perioden präglades av en överväldigande känsla av rädsla, osäkerhet och förlust, och den formade djupt min syn på världen och mig själv. Jag har levt under kriget i ca 2 år, men det var tillräckligt för att lämna mig med djupa trauman. De omständigheter som präglar krigets natur, inklusive våld och förlust av nära och kära, har lämnat djupa sår i mitt psyke. Upplevelsen av att vara i ständig överlevnadsmodus och ständigt behöva anpassa mig till en föränderlig och farlig miljö har resulterat i en kronisk stress och ångest.

Att tvingas fly mitt hemland och skiljas från mina vänner och allt jag älskade var en oerhört svår upplevelse. Denna separation lämnade en djupgående känsla av förlust och sorg, samtidigt som den framkallade en känsla av rotlöshet och osäkerhet inför framtiden. Det följde en omvälvande flytt till ett helt nytt land, präglat av en annan kultur och ett annat språk, vilket ytterligare komplicerade min identitet och min självuppfattning. Utöver detta, så har jag under mina första år i det nya landet även mött mobbning och rasism. Detta förändrade min självbild och mitt sätt att relatera till andra.

I början var resultaten av dessa erfarenheter negativa; jag kände mig ensam och deprimerad, förlorad i en värld som verkade främmande och fientlig. Men med tiden och rätt stöd lyckades jag omvandla dessa negativa erfarenheter till en drivkraft för personlig tillväxt och förändring. Genom att aktivt söka hjälp, reflektera över mina upplevelser och hitta mitt syfte samt berätta om det till andra, kunde jag inte bara övervinna de hinder jag stött på utan också omforma min identitet på ett meningsfullt sätt.

Denna resa har inspirerat mig att använda mina erfarenheter som bränsle för att förstå och bidra till forskning inom områden som rör identitet, trauma och psykologisk återhämtning. Genom min examensstudie strävar jag inte bara efter att förstå den komplexa processen att omforma ens identitet efter svåra livsutmaningar utan också att visa på betydelsen av att söka rätt stöd för personlig utveckling.

Min övertygelse är att genom att dela med mig av mina erfarenheter och min forskning kan vi bättre förstå hur vi kan dra nytta av våra livs prövningar för att bli starkare, mer medkännande och mer autentiska individer. Att förändras som en följd av livets omständigheter är inte ett tecken på svaghet utan snarare en möjlighet till djupare självinsikt och tillväxt.

Tack

Jag vill uttrycka min djupaste tacksamhet till de lärare, lektorer och professorer vid Karlstads universitet vars engagemang och stöd har varit ovärderligt under min studietid. Er kunskap och vägledning har varit en oändlig källa till inspiration och motivation.

Ett särskilt tack riktas till mina handledare, Ulrik Terp och Fanny Gyberg, för ert dedikerade arbete och ovärderliga insatser under mitt examensarbete. Era råd, er expertis och er uppmuntran har varit avgörande för att jag skulle kunna nå mina mål och utvecklas både akademiskt och personligt.

Tack även till grupphandledare Maria Tillfors som hjälpt mig att se uppsatsen ur nya perspektiv. Jag vill även tacka handledningsgruppen för allt stöd och återkoppling.

Jag är djupt tacksam för ert engagemang, ert tålamod och er förmåga att lyfta fram det bästa i mig. Er närvaro och vägledning har gjort en betydande skillnad i min utbildningsresa, och jag är evigt tacksam för ert bidrag till min framgång.

Abstract

This study aims to explore the impact of negative life events on identity development through a qualitative systematic literature review and qualitative content analysis. The research seeks to understand how negative life events trigger identity crises and influence self-perception. **Method:** A systematic search was conducted in the PsycInfo and PubMed databases, resulting in the selection of 12 relevant studies for analysis. Themes were identified through qualitative content analysis to elucidate the effects of negative life events on identity. **Results:** The analysis revealed that negative life events can lead to both identity challenges and personal growth. The findings underscore the importance of supporting individuals experiencing identity crises for authentic identity development. **Conclusion:** Understanding the complexities of identity formation in the face of adversity is crucial for providing effective support and interventions. Further research in this area is essential for enhancing our knowledge of how individuals navigate identity development amidst negative life events.

Keywords: negative life events, identity development, systematic literature review, qualitative content analysis, personal growth, identity challenges.

Sammanfattning

Denna studie syftar till att undersöka hur negativa livshändelser påverkar individens identitetsutveckling genom en systematisk litteraturöversikt och kvalitativ innehållsanalys. För att besvara mina frågeställningar genomfördes en sökning i databaserna PsycInfo och PubMed med en preciserad sökstrategi som inkluderade nyckelord relaterade till identitet, negativa livshändelser och psykologiska processer. Sökstrategier, inklusions- och exklusionskriterier samt urvalsprocess har resulterat i 242 relevanta artiklar från databaserna PsycInfo och Pubmed. Dessa artiklar har sedan genomgått noggrann granskning av titel och abstrakt. Vid avslutandet av screeningprocessen och kvalitetsbedömning inkluderades endast 12 studier. Efter att ha inkluderat relevanta studier genomgick resultaten en kvalitativ innehållsanalys för att identifiera teman och mönster relaterade till hur negativa livshändelser påverkar identiteten hos olika befolkningsgrupper.

Resultaten av analysen visade att negativa livshändelser kan utlösa identitetskriser och förändra självuppfattningen hos individer. Trots de utmaningar som dessa händelser medför kan de också leda till personlig tillväxt och utveckling. Studien betonar vikten av att förstå och stödja individer som genomgår identitetskriser för en mer autentisk identitetsutveckling. Genom att identifiera och utforska sambanden mellan negativa livshändelser och individens självförståelse ger studien viktiga insikter som kan bidra till en djupare förståelse för hur människor formar och omformar sin identitet i ljuset av livets utmaningar och prövningar.

Slutsatsen är att förståelsen för identitetsutvecklingen i relation till negativa livshändelser är avgörande för att kunna erbjuda effektivt stöd och intervention till individer som genomgår sådana utmaningar. Vidare forskning inom området är nödvändig för att öka kunskapen om hur individer navigerar genom identitetsutvecklingen i svåra situationer och för att utveckla strategier för att stödja dem på bästa sätt

Innehållsförteckning:

Introduktion	7
Identitetsprocess.....	7
Identitets innehåll och domän	7
Identitets struktur	8
Tidigare forskning samt olika syn på identitetsutveckling	8
Eriksons utvecklingsteori.....	8
Marcia identitetsteori	9
Trauma i relation till identitet	10
Diskriminering i relation till identitet	10
Positiv och negativ inverkan på identitet	10
Syfte	11
Frågeställningar	11
Metod	12
Systematisk litteraturoversikt	12
Avgränsningar.....	12
Systematiska sökningar.....	13
Sökstrategi	13
Inklusionskriterier	13
Exklusionskriterier.....	14
Urvalsprocess.....	14
Metod för kvalitetsbedömning.....	15
Data.....	15
Analytisk ansats	18
Etiska överväganden	19
Resultat	20
Kategorisering.....	26

Diskussion.....	28
Resultatdiskussion:	28
Den negativa påverkan på identitet.....	28
Den positiva påverkan på identitet.....	29
Dualitet.....	30
Praktiska implikationer	30
Vidare forskning	31
Metoddiskussion:	31
Svagheter och styrkor med metoden:.....	31
Diskussion kring generaliserbarhet.....	32
Slutsats	33
Referenser:	34
Bilagor:	38
CASP-Kvalitetsbedömning verktyg, samt resultat	38

Introduktion

Identitet är den sammansatta uppfattningen av vem en individ är, bestående av olika element såsom personliga egenskaper, roller, värderingar, och livserfarenheter. Identitet är inte en statisk entitet utan snarare en dynamisk konstruktion som formas och förändras över tid genom interaktion med omgivningen och individuella upplevelser. Identitet omfattar både individens självbild och hur denne uppfattas av andra i samhället, och den kan påverkas av kulturella, sociala, och psykologiska faktorer (Hammack, 2008).

Identitetsbildning representerar en av de mest komplexa processerna inom den psykologiska och sociologiska sfären. För att fördjupa vår förståelse av identitetsbegreppet är det viktigt att identifiera och bekanta sig med dess olika dimensioner (Azmitia, 2015; Erikson, 1968; McLean, 2015; Galliher, McLean, & Syed, 2017a; Hammack, 2008; McLean et al., 2018).

Identitetsprocess

Enligt Eriksons utvecklingsteori och Marcia identitetsteori så är identitetsprocessen inte statisk; den formas dynamiskt genom individens livsresa. (Eriksson, 1993; Marcia, 1966). Det innefattar utforskning av olika identitetstatus, identifiering av personliga värderingar och mål, samt etablering av stabila identitet åtaganden. Denna process påverkas av en mängd olika faktorer, inklusive individens livserfarenheter, sociala interaktioner och kulturella influenser. Identitetsprocessen är oftast kontinuerlig och kan innebära olika faser av utforskning och konsolidering när individen formas och integrerar sin identitet över tid (Eriksson, 1993).

Identitets innehåll och domän

Ett av de nyckelbegrepp som används för att förstå identitets innehåll är "identitetsdomän" enligt Kroger (2007).

Identitetsdomän hänvisar till de olika områden av en individs självidentitet, vilka kan inkludera faktorer som kön, etnicitet, yrke, religion, sexuell läggning och sociala roller, bland annat. Genom att undersöka och förstå de identitetsdomänerna får vi en djupare inblick i hur en persons identitet konstrueras och formas. Det möjliggör även för oss att förstå hur olika aspekter av en individs identitet interagerar och påverkar varandra (Kroger, 2007; Goossens, 2001; Grotevant, 1987; Schwartz, 2001)

Genom att fokusera på specifika identitetsområden kan vi fånga upp skillnader i utvecklingsprocesser som annars kanske inte skulle vara så tydliga när vi bara betraktar identitet som en helhet. Till exempel kan vi upptäcka olika mönster för kvinnor och män över olika identitetsdomäner, såsom arbete, politik eller familj (Archer, 1989; Fadjukoff et al., 2005; Galliher et al., 2017a; Oppedal et al., 2017).

Det är viktigt att komma ihåg att de domäner som är relevanta för en person inte alltid speglar deras nuvarande livssituation. I stället är det de normer, värderingar och förväntningar som präglar den kulturella miljön de lever i, som påverkar vilka identitetsområden som blir viktiga för dem (Oppedal et al., 2017).

Identitets struktur

Kroger beskriver identitetsutvecklingen som en kontinuerlig process som omfattar utforskning, val och åtaganden. Individen navigerar genom olika faser och domäner, såsom utforskning av alternativa identiteter, identifikation av personliga värderingar och mål, samt etablering av stabila identitet åtaganden. Processen genom vilken identitet struktureras är beroende av en mängd olika faktorer som är specifika för individens livssituation och omgivande miljö (Kroger, 2007).

Enligt en studie av McLean så formas identitetsutveckling genom interaktion med sociala nätverk och internalisering av kulturella normer och värderingar. Familj, vänner, utbildning och media är betydelsefulla för identitetsformering genom att tillhandahålla normativa ramar, förväntningar och möjligheter för individens självutveckling, alltså sociokulturell påverkan (McLean, et al., 2015).

I en annan studie av Galliher Individens identitet formuleras även av den kulturella och historiska kontexten där den är förankrad. Historiska händelser, politiska förändringar och sociala rörelser påverkar individens identitetstruktur. Detta genom att skapa förutsättningar och begränsningar för dess identitetsutveckling i en kulturell och historisk kontext (Galliher, 2017).

Individens självbild och subjektiva bedömningar om sina egenskaper, styrkor och svagheter är avgörande för identitetsstrukturen menar Kroger vidare. Denna aspekt innefattar självmedvetenhet och självkoncept, vilka bidrar till att forma individens uppfattning om sig själv och sin plats i världen (Kroger, 2007).

Tidigare forskning samt olika syn på identitetsutveckling

Identitetens dynamik och dess påverkan på individens välbefinnande och anpassningsförmåga är centrala aspekter inom den psykologiska forskningen. Ett flertal teorier har utvecklats för att förklara processerna bakom identitetsutvecklingen och dess roll i människors liv. Genom att integrera dessa teorier ges en ram för att analysera och förstå hur identitetsprocesser kan påverkas av yttre påfrestningar och interna omvärderingar under olika skeden av livet. Nedan presenteras olika teorier och tidigare forskning som är relevanta för detta arbete:

Eriksons utvecklingsteori

Teorin betonar att individens utveckling sker i åtta faser som sträcker sig från barndomen till ålderdomen, och att varje fas kännetecknas av en specifik psykosocial konflikt som måste lösas för att

möjliggöra sund utveckling och personlig mognad (Erikson, 1968). De viktigaste faserna för detta arbete:

- *Ungdomsåren - Identitet och identitetsförvirring*: Ungdomen utforskar och utvecklar sin identitet genom att söka efter en mening med sitt liv och sina relationer. Konflikten är mellan en känsla av självförståelse och en förvirring eller känsla av förlorad identitet.
- *Ung vuxen ålder - Närhet vs isolation*: Individens strävar efter intimitet och nära relationer med andra. Konflikten uppstår mellan en önskan om nära relationer och en rädsla för isolering och övergivenhet.
- *Vuxen ålder - Generativitet vs stagnation*: I denna fas fokuserar individen på att bidra till samhället och skapa en meningsfull arv för framtiden. Konflikten är mellan en känsla av generativitet och produktivitet och en känsla av stagnation och stillastående.

Marcia identitetsteori

James Marcias teori om identitetsutveckling är ett betydande ramverk inom utvecklingspsykologin som utforskar hur individer navigerar genom olika faser av identitetsbildning. Marcias teori är influerad av Erik Erikssons arbete och bygger vidare på det genom att betona betydelsen av individens utforskning och åtagande. Marcia identifierar fyra olika identitetsstatus som individen kan befinna sig i under denna process (Marcia, 1966):

- *Förvirrad identitet*: I denna status har individen inte engagerat sig i någon form av utforskning eller åtagande av identitetsalternativ. Det råder en bristande klarhet och stabilitet i individens självbild vilket kan leda till känslor av förvirring och osäkerhet.
- *Moratorium*: I denna status är individen aktivt engagerad i utforskning av olika identitetsalternativ utan att ha gjort ett definitivt åtagande. Detta kan innebära att man experimenterar med olika roller, värderingar och livsstilar för att bättre förstå sig själv och sina önskemål.
- *Lånad åtagande*: I denna status har individen gjort ett åtagande om sin identitet utan att ha genomgått en utforskande fas eller genomgått en kris. Åtagandet kan vara baserat på yttre påverkan eller tryck snarare än en genuin självförståelse.
- *Uppnådd identitet*: I denna status har individen genomgått en period av utforskning och reflektion och har sedan gjort ett åtagande om sin identitet som är i linje med dess personliga värderingar och mål. Detta leder vanligtvis till en känsla av klarhet, stabilitet och autenticitet i individens självbild.

Trauma i relation till identitet

Enligt Herman är trauma inte bara en fysisk eller psykologisk skada utan också en kränkning av individens själv och dess grundläggande känsla av identitet. Trauma - oavsett om de är relaterade till krig, övergrepp eller förlust - kan påverka individens självbild, självkänsla och förmåga att upprätthålla meningsfulla relationer med sig själva och andra (Herman, 1992). Herman identifierar tre centrala dimensioner av trauma i relation till identitet:

- *Fragmentering av identitet*: Trauma kan leda till en fragmentering av identiteten, där individen upplever sig själv som splittrad och fragmenterad. Detta kan innebära att individen förlorar en känsla av sammanhang och kontinuitet i sin självbild och sin förmåga att känna igen sig själv över tiden.
- *Förvrängning av självbild*: Trauma kan också leda till en förvrängning av individens självbild, där de internaliserar de negativa och förödmjukande aspekterna av traumaupplevelser. Detta kan resultera i låg självkänsla, skam och självhat.
- *Förlust av identitetens sammanhang*: Trauma kan skaka individens grundläggande föreställningar om sig själv och världen och leda till en känsla av förlust av identitetens sammanhang och mening. Detta kan göra det svårt för individen att förstå och navigera sin omvärld på ett meningsfullt sätt.

Diskriminering i relation till identitet

Diskriminering kan ha en betydande påverkan på identitetsutvecklingen hos en individ. När en person upplever diskriminering kan det underminera deras självkänsla och självförtroende, vilket kan leda till en negativ självbild och tvivel på ens värde, enligt Healey (2018). Dessa upplevelser kan utlösa en identitetskris där individen börjar ifrågasätta sin identitet och sin plats i samhället. I en studie av Seaton (2012) förklaras hur diskriminering kan leda till social isolering och känslor av utanförskap, vilket försvårar möjligheterna att känna sig delaktig och accepterad i samhället (Seaton et al., 2012). Trots dessa utmaningar kan upplevelser av diskriminering också bidra till att stärka en individs identitet. Många människor som har utsatts för diskriminering finner styrka i att kämpa för rättvisa och förändring. Dessa erfarenheter av motstånd och kamp kan forma en persons identitet på ett positivt sätt och ge dem en starkare känsla av själv och gemenskap (Seaton, et al 2012; Healey, 2018)

Positiv och negativ inverkan på identitet

Negativa livshändelser visar sig vara förknippade med en rad identitetsrelaterade reaktioner, såsom förändrad självbild, ökad självreflektion och omprövning av livsmål och värderingar. Dessa händelser kan också utlösa krisreaktioner där individen ifrågasätter och omvärderar sin identitet och självuppfattning (Baumeister, 1982).

Däremot, i en studie av Singer (2004) betonas vikten av en narrativ identitet för att fördjupa självinsikten och främja psykologiskt välbefinnande. Genom att konstruera och reflektera över sina livsberättelser kan individer få en djupare förståelse för sig själva, sina känslor och sina motiv. Genom att integrera olika aspekter av sina liv i en meningsfull berättelse kan de identifiera mönster och teman som hjälper dem att förstå sig själva bättre och göra meningsfulla val för framtiden (Singer, 2004; Hammack, 2008).

Detta resoneras det vidare om i Bonannos studie, där det framgår att individens reaktioner på negativa livshändelser kan variera betydligt beroende på faktorer såsom personlig motståndskraft, socialt stöd och tidigare erfarenheter. Forskningen tyder på att dessa händelser ofta kan vara av betydelse för identitetsutvecklingen och kan resultera i en fördjupad självinsikt och förändrad livssyn (Bonanno, 2004).

Syfte

Tidigare forskning har etablerat en stark association mellan identitetsutveckling och upplevelsen av negativa livshändelser. Denna studie syftar till att utforska den möjliga påverkan som dessa händelser kan ha på individens identitetsutveckling. Genom att använda mig av litteraturöversikt strävar denna forskning efter att belysa de komplexa sambanden mellan negativa livshändelser och individens självförståelse och identitet. Genom att identifiera och utforska dessa samband kan studien ge viktiga insikter som bidrar till en djupare förståelse för hur människor formar och omformar sin identitet i ljuset av livets utmaningar och prövningar.

Frågeställningar

1. Hur inverkar negativa livshändelser på utvecklingen av individens identitet?
2. Vilka specifika mekanismer och faktorer formar dynamiken i identitetsprocessen?

Metod

Systematisk litteraturöversikt

För att besvara frågeställningarna genomfördes en kvalitativ systematisk litteraturöversikt, vilken är avsedd att sammanfatta och analysera kvalitativa studier. Denna metod valdes för att ge en djupgående förståelse av de undersökta fenomenen, i enlighet med syftet för denna studie. Metoden för denna studie valdes med utgångspunkt i en jämförande analys utförd av Grant & Booth (2009), där de undersöker olika typer av översikter eller reviews. I deras studie analyseras och jämförs en rad olika översiktsmetoder samt identifieras deras respektive styrkor och svagheter (Grant & Booth, 2009).

För att studera och förstå systematiska översikter har flera centrala studier använts som referens; Rosén (2017), Hesser & Andersson (2015), Boland & Dickson (2017) samt Petticrew & Roberts (2006). Samtliga källor beskriver liknande tillvägagångssätt för att genomföra systematiska översikter, vilket har bidragit till en djupare förståelse av metodiken och dess tillämpning.

För att genomföra översikten formulerades forskningsfrågor och tydligt fastställs målen för undersökningen. Stegen som följdes inkluderade en noggrann sökning av relevanta studier i vetenskapliga databaser, där kombinationer av nyckelord och relevanta databaser, tidskrifter samt granskningsorgan används. En systematisk screening av titlar och abstrakt baserat på fördefinierade kriterier (inklusions- och exklusionskriterier), ett rigoröst urval av studier som uppfyller höga kvalitetsstandarder, samt en kvalitativ innehållsanalys enligt Miles, et al., (2020) för att identifiera centrala teman och mönster inom forskningsområdet. Genom denna kombinerade metodik säkerställdes en grundlig och robust analys, vilket stärker trovärdigheten och tillförlitligheten i de slutliga resultaten. Stegen presenteras i detta arbete som underrubriker som beskrivs nedan.

Den systematiska litteratursökning resulterande i en samling artiklar som granskas och kvalitetsbedöms enligt CASP som beskrivs av Noyes et al. (2017) innan ett urval används i studien (Noyesa, et al., 2017).

Avgränsningar

Mot bakgrund av den mångfald av faktorer och händelser som potentiellt påverkar identitetsbildningen och dess process, inriktar detta arbete främst på en undersökning av de negativa livshändelsernas påverkan.

Systematiska sökningar

I samråd med en bibliotekarie vid Karlstad universitet gjordes en systematisk sökning för att säkerställa att sökningarna ger bästa resultat. Den senaste sökningen gjordes i april 2024. Alla sökningar och resultat har jag dokumenterat under tiden.

Sökstrategi

De använda databaser är PsycInfo och PubMed med följande sökstrategi samt manuell sökning:

PsycInfo: S1: (MAINSUBJECT.EXACT("Social Identity") OR MAINSUBJECT.EXACT("Identity Crisis") OR MAINSUBJECT.EXACT("Personality") OR MAINSUBJECT.EXACT("Self-Concept")) AND (MAINSUBJECT.EXACT("Experiences (Events)") OR MAINSUBJECT.EXACT("Posttraumatic Stress Disorder") OR MAINSUBJECT.EXACT("Life Changes")) AND PEER (yes).

S2: (MAINSUBJECT.EXACT("Cultural Identity") OR MAINSUBJECT.EXACT("Personality") OR MAINSUBJECT.EXACT("Ethnic Identity") OR MAINSUBJECT.EXACT("Identity Crisis") OR MAINSUBJECT.EXACT("Self-Concept")) AND (MAINSUBJECT.EXACT("Life Experiences") OR MAINSUBJECT.EXACT("Posttraumatic Stress Disorder") OR MAINSUBJECT.EXACT("Posttraumatic Stress") OR MAINSUBJECT.EXACT("Emotional Trauma") OR MAINSUBJECT.EXACT("Complex Trauma") OR MAINSUBJECT.EXACT("Trauma") OR MAINSUBJECT.EXACT("Life Expectancy") OR MAINSUBJECT.EXACT("Stress and Trauma Related Disorders")) AND (me.exact("Qualitative Study") AND PEER(yes))

PubMed: S1: ("identity"[All Fields]) AND ("negative life events"[All Fields])

S2: ("identity"[All Fields] OR "personality"[All Fields] OR "social identity"[All Fields] OR "identity crisis"[All Fields]) AND "trauma"[All Fields] AND "ptsd"[All Fields] AND "negative life events"[All Fields] AND "illness"[All Fields] AND "life changes"[All Fields] AND "stress and trauma"[All Fields]

S3: Identity AND negative life events (manuellt)

Inklusionskriterier

För att välja relevanta studier har fokus legat på artiklar som direkt relaterar till ämnet identitetsutveckling och dess påverkan av livshändelser. Denna inkludering av nyckelord i titeln och/eller abstraktet har underlättat processen att identifiera potentiellt relevanta studier.

Endast studier med kvalitativ forskningsdesign har inkluderats. Denna typ av design ger möjlighet att utforska och förstå deltagarnas upplevelser och perspektiv på ett djupare sätt (Creswell, et al., 2018), vilket är särskilt relevant för ämnen som rör identitetsutveckling.

Studier publicerade efter år 2000 har prioriterats för att säkerställa att de är relevanta för dagens samhälle och att de återspeglar aktuell forskning inom området identitetsutveckling.

Endast artiklar som har granskats av oberoende experter (Peer reviewed) inom ämnesområdet har inkluderats för att säkerställa hög kvalitet och tillförlitlighet i de studier som används i vår analys.

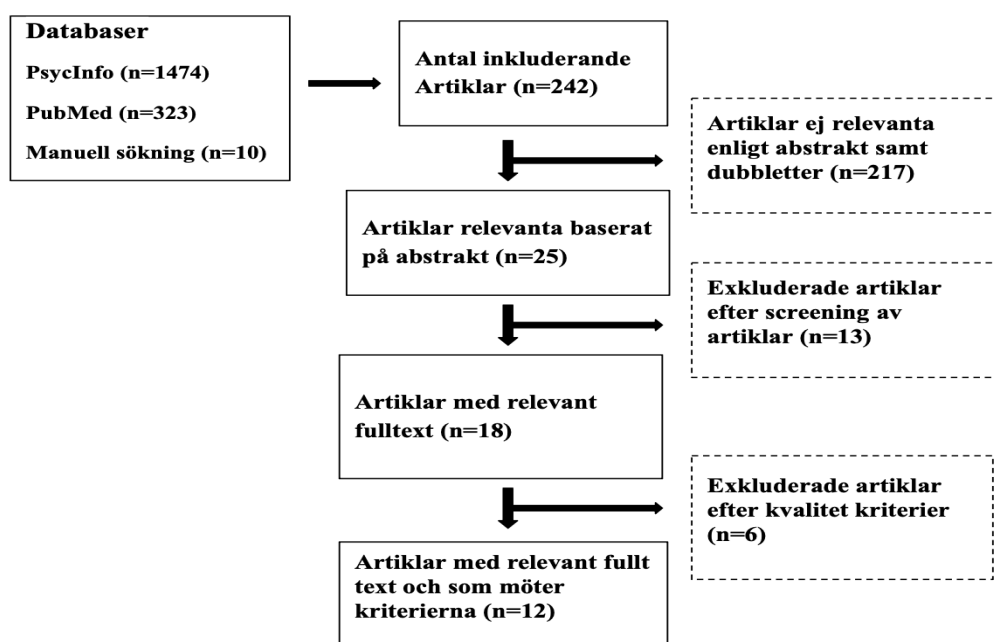
Exklusionskriterier

För att undvika att samma data analyseras flera gånger och för att säkerställa att endast ursprungliga forskningsresultat ingår i analysen, har metaanalyser och systematiska översikter exkluderats. Studien koncentrerar sig enbart på individuella empiriska studier, vilket innebär att den enbart inkluderar forskning som rapporterar direkt från originaldata.

För att underlätta förståelsen och tillgängligheten av studierna för forskaren har artiklar skrivna på andra språk än engelska och svenska exkluderats.

Urvalsprocess

Sökningarna i de olika databaser resulterade i 1807 träffar. Efter att inklusion- och exklusionskriterier tillämpats databasernas filter såsom språk och kvalitativa design så återstod tillslut 242 artiklar. En screening av titel och abstract är genomförd för att inkludera de artiklarna som är relevanta till arbetet. Efterföljande steg involverar databearbetning och systematisk insamling av information från varje inkluderad artikel, med hjälp av bland annat Roséns (2017) systematiska översikt - steg för steg.



Figur 1: Redovisning av urvalsprocess

Metod för kvalitetsbedömning

Risken för bias i varje inkluderad studie kommer att utvärderas med hjälp av CASP (Noyesa, et al., 2017). CASP-kvalitetsbedömning verktyget för kvalitativa studier är en checklista som används för att bedöma kvaliteten och relevansen hos en kvalitativ forskningsartikel. Checklistan innehåller vanligtvis frågor som är avsedda att guida genom olika aspekter av forskningsstudien, såsom studiens syfte, metodologi, datainsamling, analys och slutsatser (Noyesa, et al., 2017). Varje artikel gick genom listan för att bedöma kvaliteten. Varje artikel har granskats med hjälp av checklistan för att bedöma dess kvalitet. För att en artikel ska inkluderas i studien, måste den uppfylla samtliga kriterier som anges i checklistan.

CASP-verktyget samt resultaten av denna process presenteras som en bilaga i slutet av denna studie.

Data

Följande data extraherades från de inkluderade artiklarna: författare, årtal, titel, tidskrift, metoddesign, population/åldersgrupp, samt antal deltagare. Dessa data presenteras i tabellform nedan:

Tabell 1: Sammanfattning av studiens utvalda litteratur

Nr	Författare	årtal	Titel	Tidskrift	Metoddesign	Population/ Åldersgruppen	Antal deltagare
1	Koskinen, C., Nyholm, L., Thorkildsen, K. M., Haga, B. M., Wallgren, G. C, & Kaldestad, K.	2023	Health as a movement between suffering of life and meaning in life for men.	Scandinavian Caring Sciences	Hermeneutik en	Män som har upplevt sjukdom, skilsmässa, förluster eller arbetslöshet inom en tidsram av 1–5 år. (mellan 30 och 55 år)	15
2	Komolova, M., Pasupathi, M., & Wainryb, C.	2018	Things like that happen when you are a refugee": Bosnian refugees' discrimination experiences in the United States	American Psychologica l Association	Narrativ analysmetod	Bosniska flyktingar i tre olika generationer (Ungdomar, unga vuxna och medelålders vuxna)	60

Nr	Författare	årtal	Titel	Tidskrift	Metoddesign	Population/ Åldersgruppen	Antal deltagare
3	Kowalska, M., ZieRba, M., & Wieche, K.	2021	The Narrating Self and the Experiencing Self in the Narratives of Women Who Have Experienced Trauma	Journal of Constructivist Psychology	Narrativ analysmetod	Polska kvinnor som har upplevt trauma (mellan 20 och 52 år)	78
4	Leavey, J. E.	2005	Youth Experiences of Living with Mental Health Problems: Emergence, Loss, Adaptation, and Recovery (ELAR)	Canadian Journal of Community Mental Health	Fenomenologi	Personer som upplevde mentalt hälsopproblem (Män och kvinnor - mellan 16 och 25 år)	13
5	McCormack, Lynne; Thomson, Sherilyn	2017	Complex trauma in childhood, a psychiatric diagnosis in adulthood: making meaning of a double-edged phenomenon	University of Newcastle Research Online	IPA	Personer med barndomstrauma och har fått en psykiatrisk diagnos som vuxen relaterad till barndomstrauman (Män och kvinnor - 38 och 62 år)	5
6	Miglietta, A., Rizzo, M., & Rossi, M.	2023	Feeling similar, being different: Immigrant youth and multicultural identity in Italy	University of Torino, Torino, Italy	Fenomenologi	Utländska i Italien (Män och kvinnor - Unga vuxna mellan 18 och 35)	25
7	O'Brien, C., & Charura, D.	2024	Body mapping Refugees and asylum seekers' perspectives of embodied trauma: an innovative method for psychotraumatology	School of Education, Language & Psychology, York St John University, York, UK	Qualitative experimental orientation	Flyktingar och asylsökande (Män och kvinnor - mellan 25 och 64 år)	13

Nr	Författare	årtal	Titel	Tidskrift	Metoddesign	Population/ Åldersgruppen	Antal deltagare
			research & practice				
8	Rashidian, M., Hussein, R., Minichiello, V.	2013	My culture haunts me no matter where I go': Iranian American women discussing sexual and acculturation experiences	Faculty of The Professions, University of New England, Armidale, Australia.	Narrativ analysmetod	Första generationens iransk-amerikanska kvinnor i södra Kalifornien (Mellan 26 och 52 år)	24
9	Rattan, S. N. S.	2010	Self, Culture, and Anxious Experiences	Springer Science+Bus iness Media, LLC	Biographic Narrative Interpretive Method	Personer med kulturell mångfald (Män och kvinnor - mellan 18 år och 33 år)	14
10	Sandole, D. H., & Auerbach, C. F.	2013	Dissociation and Identity Transformation in Female Survivors of the Genocide Against the Tutsi in Rwanda	Journal of Trauma & Dissociation	Grounded theory	Kvinnliga överlevare av folkmordet (26 till 46 år)	30
11	Threader, J., & McCormack, L.	2016	Cancer-related trauma, stigma and growth: the 'lived' experience of head and neck cancer	European Journal of Cancer Care	IPA	Personer med erfarenhet av huvud- och halscancer och har genomgått kirurgisk behandling som resulterat i förändringar i deras ansiktsutseende. (Män och kvinnor mellan 36 och 89 år)	8 män 1 kvinna Totalt: 9

Nr	Författare	årtal	Titel	Tidskrift	Metoddesign	Population/ Åldersgruppen	Antal deltagare
12	Wanzer, M. B., Simon, K. G., & Cliff, N. J.	2022	Interpreting Cancer Survivors' Perceptions of the Survivor Label Through Social Identity and Communication Accommodation Theories	Health Communicat ion	Tematisk analys	Tidigare cancerpatienter (Män och kvinnor – vuxna)	43

Analytisk ansats

I denna studie användes kvalitativ innehållsanalys för att strukturera och analysera innehållet i de tolv vetenskapliga artiklarna. Genom att klassificera data kunde mönster och teman identifieras för att dra slutsatser, i linje med riktlinjerna presenterade av linje med Miles, Huberman och Saldana 2020; Boland & Dickson 2017; Petticrew & Roberts 2006. Denna metodik innefattar kodning och kategorisering för att utforska och tolka det insamlade materialet, vilket möjliggör en strukturerad presentation av resultaten.

Kodning innebär en systematisk identifiering av olika teman, mönster och kategorier i det insamlade materialet. Detta inkluderar en noggrann bedömning av vilka teman som är mest centrala för att besvara forskningsfrågorna och för att bidra till en djupare förståelse för det undersökta fenomenet (Miles, et al., 2020). Genom att tilldela koderna, som fungerar som etiketter eller taggar, kan jag beskriva och kategorisera olika delar av datamaterialet för att underlätta analysprocessen (Miles et al., 2020).

Efter kodningen organiseras koderna i övergripande kategorier eller teman baserat på deras inbördes relationer och likheter. Genom att skapa hierarkier av kategorier kan forskaren ytterligare strukturera analysen och erhålla en djupare förståelse för det studerade fenomenet. Denna metod möjliggör en systematisk och noggrann utforskning av det kvalitativa datamaterialet och ger en ram för tolkningen av dess betydelse och implikationer (Miles et al., 2020).

Etiska överväganden

De fyra grundläggande principerna för god forskningssed är tillförlitlighet, respekt, ärlighet och ansvar. Dessa principer utgör en ram som hjälper forskare att navigera genom etiska dilemman som kan uppstå i forskningsprocessen (ALLEA, 2018).

Denna litteraturstudie har utformats med beaktande av de grundläggande etiska principerna. Genom att systematiskt granska och välja kvalitetsgranskade artiklar som är Peer-reviewed. För att säkerställa att studien utförs på ett ansvarsfullt och rättvist sätt, är dessa viktiga etiska aspekter att beakta:

Inklusions- och exklusionskriterier: Inklusions- och exklusionskriterierna är klart definierade och tillämpas konsekvent för att säkerställa att urvalet av studier är rättvist och opartiskt. Detta innebär att det finns en tydlig process för att bedöma relevansen och kvaliteten hos de studier som inkluderas och utesluts från översikten (Egger, et al., 2000).

Sökstrategi: Sökstrategin har varit noggrant utformad (i de 2 utvalda databaserna) för att säkerställa att alla relevanta studier identifieras utan att det sker en oavsiktlig snedvridning av resultaten.

Trots detta är det viktigt att beakta att urvalet av endast två databaser kan potentiellt minska arbetets validitet. Att begränsa sig till ett fåtal databaser kan begränsa tillgången till en bredare uppsättning av studier och därmed begränsa mångfalden och representativiteten i det insamlade materialet (Mamikutty, et al., 2021).

Bias och objektivitet: Jag bör vara medveten om och aktivt arbeta för att minska risken för bias i översikten. Detta kan inkludera att vara transparent om egna förutfattade meningar och att använda standardiserade verktyg för att bedöma risken för bias i de inkluderade studierna (Egger, et al., 2000).

Rapportering: Rapporteringen av resultaten bör vara ärlig, transparent och komplett för att möjliggöra en korrekt bedömning av studiens trovärdighet och relevans. Det är viktigt att rapportera både positiva och negativa resultat samt eventuella begränsningar och osäkerheter i studien (Egger, et al., 2000).

Resultat

Som första steg i resultat kommer jag att sammanställa och presentera de mest betydelsefulla och relevanta teman (koder) från varje artikel:

Artikel 1 av Koskinen, C., Nyholm, L., Thorkildsen, K. M., Haga, B. M., Wallgren, G. C., & Kaldestad, K. (2023). Health as a movement between suffering of life and meaning in life for men who have experienced transitions in life:

I artikeln analyseras hur negativa livshändelser kan influera individens identitet genom att skapa lidande och upplevd meningslöshet för dem som konfronterar livsövergångar. Genom identifierade teman såsom "uthärda separation från gemenskapen", "skam över sin upplevda värdelöshet som individ", "sorg över förlusten i livet", och "känslan av maktlöshet och sårbarhet i en hopplös kamp", framkommer det tydligt hur dessa negativa erfarenheter kan underminera en persons självbild och identitet.

Processen av att bli avskuren från samhället, den förlamande skammen över att känna sig värdelös, sorgen över det som gått förlorat, samt känslan av maktlöshet inför svåra omständigheter, alla bidrar till att forma en negativ självuppfattning och påverkar hur individen uppfattar sig själv och sin plats i världen. Som en följd av detta kan dessa negativa händelser och erfarenheter skulptera individens identitet genom att generera känslor av skam, förlust av mening och en upplevelse av att vara maktlös och sårbar.

Koder: Separation från gemenskapen, skam över att vara värdelös som människa, sorg över det som har gått förlorat i livet, samt att vara maktlös och sårbar inför en hopplös kamp

Artikel 2 av Komolova, M., Pasupathi, M., & Wainryb, C. (2020). "Things like that happen when you come to a new country": Bosnian refugee experiences with discrimination:

I studien framkommer det att genom att uppleva diskriminering baserad på deras etnicitet kan individer motstå att internalisera negativa stereotyper om deras grupp. Istället för att acceptera påtvingade identifieringar från andra skapar de motståndsnarrativ som bryter med fördomar och diskriminering. Denna process kan stärka deras identitet och självbild.

Vidare kan negativa händelser driva individer att utforska och förstå sin etniska identitet på djupare nivå. Genom att reflektera över sina erfarenheter av diskriminering kan de utveckla en starkare känsla av samhörighet med sin grupp och ökad medvetenhet om sin plats i samhället.

Sammanfattningsvis utmanar negativa händelser av etnisk diskriminering individernas identitet, men kan även resultera i en förstärkt känsla av gemenskap, motstånd och självförståelse.

Koder: Mångfacetterad identitet, identitetsskapande och tillväxt genom berättelser och reflektioner, samt motstånd mot negativa stereotyper och diskriminering.

Artikel 3 av Kowalska, M., Zięba, M., & Wiecheć, K. (2021). The Narrating Self and the Experiencing Self in the Narratives of Women Who Have Experienced Trauma:

I artikeln undersöks hur kvinnor som har upplevt trauma navigerar mellan självupplevelser och självberättande i sina narrativ. Det framhävs hur den upplevande självets beskrivningar av känslor och reaktioner jämförs med den berättande självets fokus på att ge en detaljerad redogörelse för händelsen och dess omständigheter.

Studien belyser också hur posttraumatisk tillväxt manifesterar sig hos individer som har genomgått trauma. Genom att analysera narrativens dominans av antingen den upplevande eller den berättande själv, samt balansen mellan de två, undersöker författarna hur denna tillväxt relaterar till individernas upplevelser och berättelser om trauman.

Ett annat viktigt tema i artikeln är narrativt perspektiv och personlig utveckling: Genom att utforska hur kvinnor konstruerar sina berättelser om trauma och hur de balanserar mellan den upplevande och det berättande själv, ger artikeln insikter i hur olika narrativa perspektiv kan påverka processen av posttraumatisk tillväxt och upplevelsen av meningsfullhet i livet efter traumatiska händelser.

Koder: Självupplevelse och självberättande, posttraumatisk tillväxt, narrativ perspektiv och personlig utveckling.

Artikel 4 av Leavey, J. E. (2005). Youth Experiences of Living with Mental Health Problems: Emergence, Loss, Adaptation and Recovery (ELAR):

Studien beskriver ungdomars upplevelser av att förlora sin tidigare självbild eller sociala identitet vid drabbningen av psykisk ohälsa eller andra omständigheter som påverkar identiteten. Denna förlust innefattade dimensioner relaterade till självständighet, kognitiv funktion, familjestatus och sociala relationer. Ungdomarna i studien brottades med att hantera denna förändring samtidigt som de försökte bibehålla sin självkänsla och självförtroende.

Ungdomarna upplevde även en känsla av stigmatisering och utpekande när deras olikheter blev uppenbara. Detta bidrog till en upplevelse av förvirring och svårigheter att erhålla en korrekt diagnos, vilket ledde till försenade interventioner och påverkade deras rehabiliteringsprocess.

Koder: Förlust av identitet, stigmatisering och etikettering, identitetsförändringar.

Artikel 5 av McCormack, Lynne; Thomson, Sherilyn (2017) "Complex trauma in childhood, a psychiatric diagnosis in adulthood: making meaning of a double-edged phenomenon:

I artikeln diskuteras hur negativa händelser, särskilt barndomstrauma, kan påverka identiteten på olika sätt. En framträdande poäng är att barndomstrauman kan ge upphov till smärta, förvirring och känslor av förakt och rädsla, vilka har en djupgående inverkan på individens självbild och uppfattning om omvärlden. Dessa händelser kan initiera en omstrukturering av både självbilden och individens relationer. I denna process spelar diagnosen, genom dess funktion som validering och omformning av självbilden, en betydande roll. Genom att externalisera källan till problemet underlättar diagnosen en förståelse och bearbetning av trauman, vilket i sin tur kan leda till en positiv förändring av identiteten.

Koder: Smärta och förvirring på grund av svek i barndomen, känslor av förakt och ifrågasättande av sig själv och systemet, rädsla och dömande från sig själv och andra, validering och transformation av självbilden.

Artikel 6 av Miglietta, A., Rizzo, M., & Rossi, M. (2023). Feeling similar, being different: Immigrant youth, multicultural identities and coping with discrimination:

I artikeln framkommer det att negativa händelser, såsom diskriminering och avvisande, har en betydande påverkan på identiteten hos unga vuxna med migrantbakgrund. Deltagarna i studien tillämpade olika strategier för att hantera dessa negativa upplevelser och upprätthålla en känsla av integration och självkänsla. Genom att undvika att enbart definiera sig som "migranter" och i stället omfamna en multikulturell identitet, strävade de efter att distansera sig från de negativa stereotyper och fördomar riktade mot migrantgrupper. Denna strategi, tillsammans med andra kognitiva strategier såsom personlig/gruppdiskrimineringsdissonans hjälpte deltagarna att navigera genom diskriminerande situationer och upprätthålla sin självbild som integrerade medborgare i samhället.

Trots att de var medvetna om problemet med diskriminering mot invandrare i Italien, strävade deltagarna efter att inte betrakta sig själva som måltavlor för nedsättande attityder. I stället framhöll de aspekter som definierar deras tillhörighet till den italienska gruppen, såsom språkkunskaper, för att undvika konfrontation med diskrimineringen mot invandrare och upprätthålla sin uppfattning om integration. Studien fördjupar sig i deltagarnas uppfattningar om integration i det italienska samhället. Hur en individ uppfattar sin integration i samhället kan påverka deras identitet. Känslan av att vara integrerad eller inte integrerad kan forma hur en person ser sig själv i förhållande till samhället och andra grupper.

Forskningen utforskar olika former av diskriminering som deltagarna upplever, inklusive interpersonell diskriminering, institutionell diskriminering, sexism, rasism och internaliserad rasism. Den kategoriserar förstahands- och andrahandsupplevelser av diskriminering för att fånga den

mångfacetterade naturen av diskriminerande möten. Diskriminering baserad på faktorer såsom etnicitet, kön och religion kan påverka hur en person ser sig själv och hur de förhåller sig till sin identitet. Upplevelser av diskriminering kan forma en persons identitet och självuppfattning.

Koder: Bicultural identification, hantering av diskriminering, former av diskriminering, uppfattning om integration

Artikel 7 av O'Brien, C., & Charura, D. (2024). Body mapping refugees and asylum seekers' perspectives of embodied trauma: An innovative method for psychotraumatology research & practice:

Artikeln belyser utmaningarna som flyktingar möter när de försöker conceptualisera sitt självkoncept och förhålla sig till sina kroppar, ofta i relation till andra eller kulturella gemenskaper. Genom att genomgå trauma och förlora sitt hemland, sin kultur och sina sociala sammanhang kan individens självuppfattning och identitet genomgå djupgående förändringar. Dessa negativa händelser kan resultera i en känsla av rotlöshet, brist på sammanhang och en förlust av sig själv. Trauma kan fragmentera individens självbild och uppfattning om sina kroppar, vilket kan leda till en splittrad identitet och svårigheter att integrera sina olika erfarenheter. Flyktingar kan också känna sig främmande för sig själva och sina tidigare identiteter på grund av de traumatiska händelser de har genomgått. Denna förlust av kontinuitet i identiteten kan resultera i en känsla av desorientering och osäkerhet om ens plats i världen.

Artikeln diskuterar även möjligheten till självreflektion och meningsskapande i trauma, vilket kan underlättas genom narrativt berättande. Denna process kan hjälpa flyktingar att förstå fragmenterade delar av sig själva som har etablerats genom traumatiska upplevelser. Genom att integrera dessa fragmenterade delar av självet kan flyktingar främja positiv själv integration över olika sammanhang och tider, vilket potentiellt kan minska deras lidande.

Koder: Självkoncept och identitet, narrativberättande, kulturella perspektiv.

Artikel 8 av Rashidian, M., Hussain, R., & Minichiello, V. (2013). 'My culture haunts me no matter where I go': Iranian-American women discussing sexual and acculturation experiences:

Artikeln utforskar hur negativa händelser och kulturella konflikter påverkar identiteten hos iransk-amerikanska kvinnor. Genom deras berättelser framgår det att kvinnornas identitet präglas av traumatiska händelser, skamkänslor och förtryck som är kopplade till samhällets normer och förväntningar.

Dessa negativa händelser och kulturella konflikter ger upphov till en inre strid och påverkar kvinnornas självbild och självkänsla. Genom att balansera mellan olika kulturella influenser och

förväntningar ställs kvinnorna inför utmaningar när det gäller att forma och omdefiniera sin identitet. Processen av acculturation och anpassning till en ny kultur bidrar till att dessa negativa händelser och konflikter påverkar deras uppfattningar om sina könsspecifika roller och sexuella självbilder.

Koder: Påverkan av kulturella normer och förväntningar, trauma och skam, anpassning och identitetsutveckling.

Artikel 9 av Rattan, S. N. S. (2010). Self, Culture, and Anxious Experiences:

Artikeln diskuterar hur negativa händelser och upplevelser, särskilt relaterade till ångest, kan påverka identitetsutvecklingen hos individer med kulturell mångfald. Genom berättelser och narrativ beskrivs hur dessa negativa händelser kan forma individens självbild och självförståelse. Exempel ges på hur upplevelser av rädsla, sorg, ilska, isolering och maktlöshet under barndomen kan prägla individers identiteter och skapa en känsla av att inte höra till eller vara accepterad av andra.

Vidare beskrivs hur vissa deltagare i studien upplever hinder relaterade till deras etniska bakgrund i vuxen ålder, såsom svårigheter att få arbete eller att känna sig välkommen i sociala sammanhang på grund av fördomar och diskriminering. Dessa negativa erfarenheter kan leda till en ökad medvetenhet om frågor som rör identitet och etnicitet, samt påverka individens självkänsla, självförtroende och sociala interaktioner.

Koder: Själv och Kulturella Övertygelser, kulturell mångfald och Identitetsutveckling, narrativ och Självförståelse, positionering och identitet övergångar

Artikel 10 av Sandole, D. H., & Auerbach, C. F. (2013). Dissociation and identity transformation in female survivors of the genocide against the Tutsi in Rwanda: a qualitative research study:

I artikeln analyseras hur negativa händelser, specifikt krigsvåldtäkt och andra traumatiska erfarenheter, påverkar identiteten hos kvinnliga överlevare av folkmordet mot Tutsi i Rwanda. Genom tillämpning av teorier som catastrophic dissociation theory och structural dissociation theory, betonas hur dessa händelser kan gradvis bryta ner individens själv och resultera i en fragmentering av identiteten.

Studien pekar på att överlevare kan känna att deras identitet har splittrats och att olika delar av deras självbild inte integreras på ett sammanhängande sätt. Vidare framhävs att krigsvåldtäkt är avsiktligt utformat för att "förstöra offrets identitet" och viktiga sociala band, vilket ytterligare förstärker den destruktiva inverkan på offrets identitet.

Det noteras att det råder en brist på förståelse för hur det är att vara offer för etniskt motiverad krigsvåldtäkt och hur denna upplevelse kan förändra offrets självuppfattning i efterdyningarna av traumatiska händelser.

Genom analys av överlevarnas berättelser avslöjas att identitets transformationen sker genom olika faser, där individerna går från en "Civilized Self" före folkmordet, till en "Survivor Self" under folkmordet, och slutligen till en "Aftermath Self" efter folkmordet, där olika aspekter av identiteten existerar på ett icke-integrerat sätt. Denna process av identitetsförändring återspeglar de komplexa och långvariga effekterna av trauma och dissociation på individens självbild och identitet.

Koder: Trauma och identitet, dissociation och identitetfragmentering, förändring av identitetsfaser, identitetsbyte och självupplevelse.

Artikel 11 av Threader, J., & McCormack, L. (2016). Cancer-related trauma, stigma, and growth: the 'lived' experience of head and neck cancer:

Artikeln tar upp negativa händelserna, inklusive de fysiska förändringarna och den sociala stigmatiseringen som följer med sjukdomen, leder till en känsla av förlust av den tidigare självbild. Patienterna upplever en konflikt mellan sin tidigare identitet och den förändrade självbild som cancerrelaterade trauma. Denna konflikt kan resultera i en känsla av oacceptans, isolering och ett behov av att omdefiniera sig själva för att integrera de nya aspekterna av deras identitet.

Därefter beskriver artikeln att trots stigmat och traumatiska upplevelser genomgick patienterna en process av omdefiniering av sin identitet, där de successivt accepterade och integrerade sina nya fysiska och emotionella förändringar. Vissa patienter upplevde en positiv tillväxt och förstärkning av sin identitet genom stödjande relationer och en ny förståelse för sig själva och andra i liknande situationer.

Koder: Distress och förlust av sig själv, stigmatisering och social isolering, omdefiniering av sig själv, positiv tillväxt och stöd.

Artikel 12 av Wanzer, M. B., Simon, K. G., & Cliff, N. J. (2022). Interpreting Cancer Survivors' Perceptions of the Survivor Label Through Social Identity and Communication Accommodation Theories:

Enligt artikeln så har tidigare cancerpatienter kategoriserat sig själva som en del av en grupp som kallas "överlevare" baserat på delade cancerupplevelser, vilket skapar en social identitet. Identifikation med överlevande beteckningen påverkar individers känsla av tillhörighet, syfte och grupptillhörighet. Därigenom belyser social identitetsteori hur individer anpassar sina personliga identiteter med överlevare gruppen, vilket påverkar deras beteenden och attityder.

Det språk som användes av deltagarna återspeglade deras anpassning eller fränkoppling från överlevares identitet, vilket visar på komplexiteten i identitetsformering efter cancer. Exempelvis: Deltagarna uttryckte varierande uppfattningar om överlevnadsidentitet. Inklusive konvergens (omfamna beteckningen), divergens (avvisa beteckningen) eller en blandning av båda. Vissa individer kände en

stark koppling till den överlevande beteckningen, medan andra föredrog alternativa termer eller kände likgiltighet gentemot den.

Överlevnadsidentitet syftar till den identitet och självförståelse som formas hos individer som har gått igenom och övervunnit extrema påfrestningar eller traumatiska upplevelser. Denna term betonar den psykologiska och emotionella anpassning som sker efter en sådan upplevelse, och hur individens identitet påverkas och omstruktureras i ljuset av deras erfarenheter av överlevnad.

Att identifiera sig med överlevnadsidentitet associeras med gynnsamma utfall såsom förbättrat mentalt välbefinnande, användning av effektiva hanteringsstrategier och ökat engagemang i hälsofrämjande aktiviteter. Å andra sidan visar deltagare som inte identifierar sig med beteckningen en minskad benägenhet att delta i överlevnadsprogram, vilket potentiellt kan påverka tillgången till stödtjänster och uppföljning vård.

Koder: Social identitetsformering, uppfattningar om överlevare beteckningen, inverkan på hälsobeteenden.

Kategorisering

I detta steg kommer de olika teman att organiseras och kategoriseras baserat på deras likheter och relationer till varandra. Genom denna process skapas övergripande strukturer och mönster som hjälper till att förstå sambanden mellan olika aspekter av det studerade fenomenet enligt Miles, Huberman och Saldana (2020).

Tabell 2: Faktorer (kategorier) som påverkar på identitetsutveckling

Faktorer	Beskrivning	Källa
Identitets Utmaningar	Fokuserar på de olika utmaningar som individer möter i sin identitetsutveckling. Individer står inför olika utmaningar i sin identitetsutveckling, särskilt när de genomgår stora livsförändringar eller upplever trauma. Dessa utmaningar kan innebära en känsla av separation från gemenskapen, skam över att vara värdelös, förlust av identitet, distress och omdefiniering av sig själv.	1, 4, 11
Kulturella influenser och identitet	Innehåller hur kulturella faktorer och interaktioner formar individers identitet och självuppfattning. Mångfacetterade identiteter utvecklas genom interaktion med olika kulturer	2, 8, 10

	och normer och förväntningar som påverkar självbilden och hur individer ser sig själva och sin plats i samhället.	
Trauma och identitet	Belyser hur trauma traumatiska händelser påverkar identitetsutvecklingen. Sorg, maktlöshet, självupplevelse och självrättande efter traumatiska händelser är centrala teman.	1, 3, 8, 9
Diskriminering och integration	Diskriminering påverkar identiteten genom att skapa stigmatisering och känslor av utanförskap. Uppfattningar om integration i samhället och olika former av diskriminering, inklusive interpersonell och institutionell, formar hur individer ser sig själva och relaterar till sin identitet. Social isolering till följd av stigmatisering är en vanlig utmaning.	6, 5, 11
Narrativ och identitet	Denna kategori utforskar hur individens berättelser om sina erfarenheter påverkar deras identitet och självförståelse. Narrativ spelar en central roll i hur individer skapar och förstår sin identitet. Genom att berätta sina livshistorier kan de bearbeta sina erfarenheter och konstruera en meningsfull självbild. Narrativ perspektiv bidrar till personlig utveckling och en djupare förståelse av sig själv och sina upplevelser. (Positivt)	3, 7, 10
Positiv identitetsutveckling och stöd	Positiv identitetsutveckling främjas av socialt stöd och bekräftelse från omgivningen. Genom att integrera olika aspekter av sin självbild och sträva efter en starkare självförståelse, kan individer uppleva positiv tillväxt trots utmaningar och trauma. (Positivt)	5, 11, 12

Diskussion

I diskussionen kommer olika aspekter av arbetet att utforskas för att belysa de centrala teman och slutsatser som har framkommit genom litteraturgenomgången. Fokus kommer att läggas på hur negativa livshändelser påverkar identitetsutvecklingen samt betydelsen av personlig tillväxt och empowerment i denna kontext. Dessutom kommer den potentiella dualiteten i hur sådana händelser kan påverka identiteten att diskuteras, tillsammans med reflektioner kring; generaliserbarheten, praktiska implikationer och möjliga framtida forskningsområden.

Resultatdiskussion:

För att besvara studiens frågeställning har en systematisk litteraturoversikt med kvalitativ innehållsanalysmetod använts. Genom att följa en strukturerad process enligt Rosén 2017; Hesser och Andersson 2015; Boland & Dickson 2017; Petticrew & Roberts 2006, har 12 relevanta studier som behandlar identitetsutveckling och dess påverkan av livshändelser identifierats och inkluderats.

Forskningens fokus har varit att undersöka hur negativa livshändelser påverkar identitetsbildningen. Inklusionsprocessen har varit stringent, och endast studier med kvalitativ design och publicerade efter år 2000 har inkluderats för att säkerställa relevans och aktualitet. Dessutom har etiska principer för forskning följts för att säkerställa rättvisa och tillförlitliga resultat enligt Creswell, (2018).

Resultaten från de inkluderade studierna har analyserats och sammanfattats genom kvalitativ innehållsanalys. Genom kodning och kategorisering av data har flera teman identifierats som belyser hur negativa livshändelser påverkar identiteten hos olika befolkningsgrupper. De faktorer/kategorier är; Identitets utmaningar, Kulturella influenser och identitet, Trauma och identitet, Diskriminering och integration, Narrativ och identitet, Positiv identitetsutveckling och stöd. Dessa teman har visat att identitet kan påverkas både negativt och positivt beroende på omständigheterna, som i sin tur stämmer med tidigare forskning. Dessa teman och mönster bekräftar den komplexa och mångfacetterade naturen hos identitetsutveckling och hur den kan påverkas av yttre påverkningar och interna processer.

Den negativa påverkan på identitet

Negativa händelser kan sätta i gång en identitet som värderings- och omstruktureringsprocess där individen utmanas att omdefiniera sig själv och sin plats i världen. Denna utmaning är särskilt påtaglig för dem som möter fördomar, diskriminering eller trauma kopplat till deras kön, etnicitet, sexuella läggning eller andra identitetsaspekter enligt; Eriksson, 1993; Marcia, 1966; Galliher, 2017; Kroger, 2007. Livets negativa händelser kan kraftigt påverka individens identitetsutveckling och forma deras självuppfattning och världssyn. I likhet med Herman (1992) kan trauma, förluster och misslyckanden

initiera denna process, vilket kan resultera i en känsla av förlorad kontroll och trygghet och fragmentering av identitet. Detta kan i sin tur påverka individens självbild och förmåga att upprätthålla en sammanhängande identitet (Herman, 1992), som har visat sig ett viktigt tema i resultaten. För att vidare förklara denna identitetstatus kan man hänvisa till Marcias identitetsteori, där individer som befinner sig i denna fas anses ha en förvirrad eller lånad identitet enligt Marcia (Marcia, 1966).

Den positiva påverkan på identitet

Samtidigt visade flera av artiklarna i likhet med Bonannos studie att negativa händelser också kan fungera som katalysatorer för personlig tillväxt och empowerment till skillnad mot Hermans teori. Trots att dessa händelser kan vara svåra och utmanande, kan de också ge individen möjlighet att stärka sin identitet och självkänsla genom att övervinna motgångar och utmaningar som stämmer med Bonannos teori. Genom att konfrontera och hantera dessa svårigheter kan individen utveckla en djupare förståelse för sig själv, sina styrkor och sina värderingar, med hjälp rätt stöd, och berättande av sitt narrativ (Bonanno, 2004).

Denna process av personlig tillväxt kan leda till ökad motståndskraft och en känsla av empowerment, där individen känner sig mer kapabel att navigera genom livets prövningar och utmaningar (Bonanno, 2004). Om vi återvänder till Marcias identitetsteori, då anses individer i denna fas ha en uppnådd identitetsstatus. Genom att ha en klar och stabil identitet är dessa individer mer benägna att hantera livets utmaningar och prövningar på ett konstruktivt sätt. De har en starkare känsla av självförtroende och en djupare förståelse för sig själva, vilket gör dem mer kapabla att navigera genom livets olika situationer och möta dem med tillförsikt och beslutsamhet. (Marcia, 1966).

I denna process är det väsentligt att betona betydelsen av meningsskapande trauma. Denna term innebär att individer inte bara återhämtar sig från svåra händelser utan också använder dem som en plattform för att skapa en mer djupgående och integrerad identitet enligt Tedeschi (2004). Genom att omvandla sina erfarenheter till meningsfulla berättelser kan de inte bara försonas med det förflutna utan också utveckla en starkare självinsikt och förståelse för sig själva (Tedeschi et al., 2004).

En annan viktig faktor som framkommer i resultat och överensstämmer med tidigare forskning av Singer (2004) och Hammack (2008), är att positiva narrativ kan fungera som ett kraftfullt verktyg för att hantera och återhämta sig från negativa livshändelser, detta kan även kallas för motståndsnarrativ. Genom att omvandla sina erfarenheter till meningsfulla berättelser kan individer finna mening och förståelse i svårigheterna de har mött. Syftet med dessa berättelser är att bemöta och motverka svåra livshändelser eller motstånd de möter i sina liv. Dessa narrativ fokuserar ofta på överlevnad, styrka och motståndskraft i stället för att betona nederlag eller passivitet inför utmaningar. Motståndsnarrativ kan bidra till att upprätthålla en känsla av kontroll över ens liv, och de kan fungera som en källa till stöd och

inspiration för individen när hen står inför svårigheter (Singer 2004; Hammack 2008). Dock kvarstår en obesvarad fundering hos mig inom den här kontexten som rör den potentiella negativa påverkan av det narrativa på identitetsutvecklingen; Kan detta fenomen, om det är närvarande, komplicera individens förmåga att konstruera en sammanhängande och positiv självbild genom att förstärka känslor som hopplöshet och självnedvärdering samt utgöra en begränsning för personlig tillväxt och välbefinnande?

Utifrån de olika synsätten på relationen mellan identitet och negativa livshändelser framgår det tydligt att en central faktor som avgör om negativa händelser leder till identitetskris eller tillväxt är individens resiliens och typen av stöd som de erhåller efter händelsen. Individens resiliens enligt Lepore & Revenson (2006), inklusive personliga egenskaper och tidigare livserfarenheter, kan påverka deras sårbarhet och motståndskraft mot trauma. Till exempel kan personer med tidigare erfarenhet av svårigheter eller motgångar vara mer benägna att hantera traumatiska händelser genom att aktivera befintliga resurser och copingstrategier (Lepore & Revenson, 2006).

Dualitet

Personligen är det intressant och förvånande när det kommer till den tydliga dualitet som framträder när det gäller hur negativa livshändelser påverkar identitetsutvecklingen. Å ena sidan beskrivs hur sådana händelser kan utgöra en källa till utmaningar och svårigheter för individer, och kan initiera en omvärderings- och omstruktureringsprocess av identiteten. Å andra sidan presenteras en annan dimension där negativa händelser också ses som möjligheter till personlig tillväxt och utveckling. Alltså det finns inte en enkel linjär relation mellan negativa livshändelser och identitet, utan snarare en interaktion mellan olika faktorer och processer. Identitetsutveckling kan både vara en utmaning och en möjlighet, beroende på individens resiliens, typen av stöd de får och deras tidigare erfarenheter.

Sammanfattningsvis besvarar dessa resultat på vilket sätt identitetsutveckling påverkas av negativa livshändelser, men även understryker vikten av att förstå denna relation, samt betydelsen av att tillhandahålla stöd och resurser för att hjälpa individer att navigera genom svåra tider och främja en positiv självbild och identitet.

Praktiska implikationer

Studien belyser vikten av att tillhandahålla adekvat stöd och resurser för individer som har upplevt negativa livshändelser och riskerar att drabbas av identitetskris. Detta inkluderar tillgång till psykologiskt stöd, terapi och andra former av interventioner för att hjälpa individer att hantera och återhämta sig från trauma. Dessutom betonar resultaten behovet av att skapa en miljö där fördomar och diskriminering bekämpas aktivt för att minska risken för identitetskris och främja en känsla av inkludering och acceptans för alla individer oavsett deras bakgrund eller identitet.

Det är också viktigt att adressera strukturella orsaker till trauma och diskriminering genom att främja jämlikhet, inkludering och social rättvisa i samhället. Genom att skapa en miljö som stöder och främjar individens välbefinnande och självförverkligande kan samhället bidra till att minimera de negativa effekterna av negativa livshändelser på identitetsutvecklingen.

Vidare forskning

Trots att denna studie bidrar till förståelsen av relationen mellan negativa livshändelser och identitetsutveckling, finns det flera områden som kräver ytterligare forskning. En möjlig riktning för framtida forskning är att undersöka hur olika typer av interventioner och stödsystem kan påverka individens förmåga att hantera och återhämta sig från traumatiska händelser. Det är också viktigt att undersöka hur identitetsutvecklingen påverkas av samhällets och kulturens normer och värderingar, särskilt med avseende på marginaliserade och utsatta grupper. Vidare forskning kan också fokusera på att utveckla och utvärdera evidensbaserade metoder för att främja positiv identitetsutveckling och motståndskraft hos personer som har upplevt trauma eller andra negativa upplevelser.

Genom att fortsätta att utforska dessa frågor kan det bidra till att förbättra interventioner och stödsystem för att främja individens välbefinnande och identitetsutveckling efter negativa livshändelser.

Metoddiskussion:

Metoden som har använts för denna studie är kvalitativ systematisk analys. Valet av denna metod grundar sig på dess förmåga att fånga den narrativa dimensionen och de betydelsefulla upplevelserna av identitet på ett djupgående sätt enligt Grant (2009).

Svagheter och styrkor med metoden:

Kvalitativ systematisk analys är beroende av forskarnas tolkning av data och deltagarnas berättelser, vilket leder till en ökad risk för subjektivitet. Forskarnas egna åsikter, erfarenheter och förutfattade meningar kan påverka tolkningen av resultaten och därmed påverka validiteten och tillförlitligheten i studien enligt Merriam (2009).

Utöver detta kan själva screening processen av artiklar vara begränsad på så sätt att det är möjligt att missa betydelsefulla artiklar som potentiellt skulle kunna bidra till arbetet. Detta kan bero på att jag som författare screenar artiklarna ensam, samt att jag endast baserar bedömningen (i screening processen) på abstraktens innehåll, vilket ibland inte ger tillräcklig insikt i artiklarnas relevans eller bidrag till ämnet.

Däremot, en av de främsta styrkorna med denna metod är dess förmåga att ge en djupgående förståelse för det studerade fenomenet enligt Grant (2009). Genom att tillåta forskaren att utforska och

tolka det insamlade materialet på ett flexibelt och nyanserat sätt kan kvalitativ systematisk analys avslöja komplexiteten och mångfalden i deltagarnas upplevelser och perspektiv, samtidigt ges insiktsfulla perspektiv på identitetsprocesser och deras sammanhang (Boland & Dickson 2017; Petticrew & Roberts 2006; Grant, 2009) vilket är lämpligt för denna studie.

Diskussion kring generaliserbarhet

Eftersom kvalitativ forskning oftast fokuserar på att få djupgående förståelse snarare än att generalisera resultat till en bredare population, kan resultaten vara svåra att applicera på andra sammanhang eller populationer. Detta innebär att resultaten kanske inte är representativa för alla människor eller situationer, enligt Merriam (2009).

Dessa resultat är baserade på en specifik urvalsprocess och analyser av ett urval av studier som behandlar identitetsutveckling i samband med negativa livshändelser. Det är möjligt att andra negativa händelser eller andra populationer kan ge upphov till olika resultat eller mönster av identitetsutveckling. Exempelvis så har de 12 studierna inkluderat flera olika kön, etniciteter och åldersgrupper. Dock har till exempel äldre personer som grupp varit underrepresenterade, vilket gör att deras röster och perspektiv inte har fått tillräckligt med uppmärksamhet, vilket påverkar tolkningen av resultaten och generaliserbarheten av slutsatserna (Merriam, 2009).

Likaså är det osannolikt att alla personer som upplever stressorer eller negativa livshändelser kommer att uppleva identitetsutvecklingen på samma sätt eller med samma konsekvenser. Individens upplevelser av och reaktioner på negativa händelser påverkas av en mängd olika faktorer, inklusive deras tidigare erfarenheter, personlighetsdrag, sociala stödresurser och kulturella kontexter. Därför är det viktigt att vara försiktig med att generalisera resultaten till alla personer som möter negativa livshändelser (Merriam, 2009).

Eftersom studierna omfattar olika kulturella och etniska grupper är det avgörande att ta hänsyn till olika kulturella perspektiv och normer. Att förstå hur negativa händelser påverkar identiteten inom olika kulturella och sociala kontexter kan ge en mer nyanserad förståelse av resultaten (Cohen, et.al, 2019).

Samtidigt är det värt att notera att resultaten från denna studie ger värdefulla insikter i den komplexa relationen mellan negativa livshändelser och identitetsutveckling. Genom att identifiera olika teman och mönster av identitetsutveckling i samband med negativa händelser kan denna forskning bidra till en djupare förståelse för hur individer navigerar genom svåra tider och hur de kan stödjas på bästa sätt. För att öka generaliserbarheten av resultaten är det viktigt att framtida forskning inkluderar en mångfald av populationer och kontexter samt att använda en bredare urvalsprocess för att säkerställa representativitet och mångfald.

Emellertid, syftet med denna studie ligger inte i att generalisera resultaten till en bredare population utan snarare att fördjupa förståelsen av ämnet.

Slutsats

Negativa händelser har en betydande inverkan på människors identitet och kan påverka dem på både positiva och negativa sätt. Dessa händelser kan utlösa en process av självreflektion och omprövning av livsvärderingar och mål, vilket i sin tur kan leda till en omstrukturerad identitet. Trots att negativa händelser kan ge upphov till smärtsamma känslor och utmaningar, utgör de samtidigt en del av den totala livserfarenheten och kan bidra till individens personliga tillväxt och utveckling. Genom att övervinna svårigheter och motgångar kan människor stärka sin självkänsla och identitet, och därigenom forma en djupare förståelse för sig själva och sin plats i världen. Sammantaget är det den kollektiva summan av våra livsupplevelser som formar och präglar vår identitet och självbild.

Därför är det av yttersta vikt att förstå denna process av identitetsutveckling i samband med negativa livshändelser för att kunna erbjuda adekvat stöd och intervention till individer som genomgår sådana utmaningar. Genom att öka vår förståelse för hur människor navigerar genom identitetsutvecklingen i svåra situationer kan vi utveckla effektiva strategier för att stödja dem på bästa sätt. Vidare forskning inom detta område är nödvändig för att utveckla ännu mer målinriktade och effektiva interventioner som kan hjälpa individer att hantera och övervinna negativa livshändelser på ett meningsfullt sätt.

Referenser:

- ALLEA. (2018). Den europeiska kodexen för forskningens integritet.
https://www.vr.se/download/18.7f26360d16642e3af99e94/1540219023679/SW_ALLEADen_europeiska_kodexen_för_forskningens_integritet_digital_FINAL.pdf
- Azmitia, M., & Thomas, V. (2015). Intersectionality and the Development of Self and Identity. *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences*, 1–9. Portico.
<https://doi.org/10.1002/9781118900772.etrds0193>
- Baumeister, R. F. (1982). Self-esteem, self-presentation, and future Interaction: A dilemma of reputation. *Journal of Personality*, 50(1), 29–45. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1982.tb00743.x>
- Boland, A., Cherry, M. G., & Dickson, R. (2017). *Doing a systematic review: a student's guide* (2nd edition). SAGE.
- Bonanno, G. A. (2008). Loss, trauma, and human resilience: Have we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events? *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, S (1), 101–113. <https://doi.org/10.1037/1942-9681.s.1.101>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Fifth edition. Los Angeles, SAGE.
- Cohen, D. & Kitayama, S. (2019). *Handbook of cultural psychology* (2nd ed.). The Guilford Press.
- Egger, M., Smith, G. D., & Altman, D. G. (Eds.). (2001). *Systematic Reviews in Health Care*.
<https://doi.org/10.1002/9780470693926>
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. 2d ed., rev. and enl. New York, Norton..
- Erikson, E. H. (1968) *Identity, youth, and crisis*. New York: W. W. Norton Company. *Syst. Res.*, 14: 154-159. <https://doi.org/10.1002/bs.3830140209>
- Gallagher, R. V., McLean, K. C., & Syed, M. (2017). An integrated developmental model for studying identity content in context. *Developmental Psychology*, 53(11), 2011–2022.
<https://doi.org/10.1037/dev0000299>
- Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health information and libraries journal*, 26(2), 91–108.
<https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>
- Grotevant, H. D. (1987). Toward a Process Model of Identity Formation. *Journal of Adolescent Research*, 2(3), 203–222. <https://doi.org/10.1177/074355488723003>
- GOOSSENS, L. (2001). Global versus domain-specific statuses in identity research: a comparison of two self-report measures. *Journal of Adolescence*, 24(6), 681–699.
<https://doi.org/10.1006/jado.2001.0438>

- Hammack, P. L. (2008). Narrative and the Cultural Psychology of Identity. *Personality and Social Psychology Review*, 12(3), 222–247. <https://doi.org/10.1177/1088868308316892>
- Healey, J. F., Stepnick, A., & O'Brien, P. E. (2018). *Race, ethnicity, gender, and class* (8th ed.). SAGE Publications.
- Herman, J. L. (1992). Complex PTSD: A syndrome in survivors of prolonged and repeated trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 5(3), 377–391. <https://doi.org/10.1007/bf00977235>
- Hesser, H. & Andersson, G. (2015). *Introduktion till metaanalys och systematiska översikter*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur
- Kroger, J. (2007). *Identity development: Adolescence through adulthood* (2nd ed.). Sage Publications.
- *Komolova, M., Pasupathi, M., & Wainryb, C. (2020). “Things like that happen when you come to a new country”: Bosnian refugee experiences with discrimination. *Qualitative Psychology*, 7(1), 93–113. <https://doi.org/10.1037/qup0000127>
- *Koskinen, C., Nyholm, L., Thorkildsen, K. M., Haga, B. M., Wallgren, G. C., & Kaldestad, K. (2023). Health as a movement between suffering of life and meaning in life for men who have experienced transitions in life. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 37(3), 732–739. Portico. <https://doi.org/10.1111/scs.13156>
- *Kowalska, M., Zięba, M., & Wiecheć, K. (2021). The Narrating Self and the Experiencing Self in the Narratives of Women Who Have Experienced Trauma. *Journal of Constructivist Psychology*, 35(2), 699–718. <https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1865221>
- *Leavey, J. E. (2005). *Youth Experiences of Living with Mental Health Problems: Emergence, Loss, Adaptation and Recovery* (Elar). *Canadian Journal of Community Mental Health*, 24(2), 109–126. <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2005-0018>
- Lepore, S. J., & Revenson, T. A. (2006). Resilience and Posttraumatic Growth: Recovery, Resistance, and Reconfiguration. In L. G. Calhoun & R. G. Tedeschi (Eds.), *Handbook of posttraumatic growth: Research & practice* (pp. 24–46). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Mamikutty, R., Aly, A. S., & Marhazlinda, J. (2021). Databases Selection in a Systematic Review of the Association between Anthropometric Measurements and Dental Caries among Children in Asia. *Children*, 8(7), 565. <https://doi.org/10.3390/children8070565>
- Marcia, J. E. (1966). Development and validation of ego-identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(5), 551–558. <https://doi.org/10.1037/h0023281>
- *McCormack, Lynne; Thomson, Sherilyn (2017) “Complex trauma in childhood, a psychiatric diagnosis in adulthood: making meaning of a double-edged phenomenon”. Published In *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy* Vol. 9, Issue 2, p. 156-165
<http://dx.doi.org/10.1037/tra0000193>

- McLean, K. C., Lilgendahl, J. P., Fordham, C., Alpert, E., Marsden, E., Szymanowski, K., & McAdams, D. P. (2017). Identity development in cultural context: The role of deviating from master narratives. *Journal of Personality*, 86(4), 631–651. Portico. <https://doi.org/10.1111/jopy.12341>
- McLean, K. C., Syed, M., Fivush, R., & Zaman, W. (2015). Gendered Narrative Voices. *The Oxford Handbook of Identity Development*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199936564.013.003>
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA.
- *Miglietta, A., Rizzo, M., & Rossi, M. (2023). Feeling similar, being different: Immigrant youth, multicultural identities and coping with discrimination. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(1). Portico. <https://doi.org/10.1002/casp.2766>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook* (Fourth edition). SAGE
- Noyes, J., Booth, A., Flemming, K., Garside, R., Harden, A., Lewin, S., Pantoja, T., Hannes, K., Cargo, M., & Thomas, J. (2018). Cochrane Qualitative and Implementation Methods Group guidance series—paper 3: methods for assessing methodological limitations, data extraction and synthesis, and confidence in synthesized qualitative findings. *Journal of Clinical Epidemiology*, 97, 49–58. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2017.06.020>
- *O'Brien, C., & Charura, D. (2024). Body mapping refugees and asylum seekers' perspectives of embodied trauma: An innovative method for psychotraumatology research & practice. *Qualitative Research in Psychology*, 21(1), 71-106. doi: <https://doi.org/10.1080/14780887.2023.2289964>
- Oppedal, B., Guribye, E., & Kroger, J. (2017). Vocational identity development among unaccompanied refugee minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 60, 145–159. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.04.004>
- Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). *Systematic reviews in the social sciences: A practical guide*. Blackwell Publishing. <https://doi.org/10.1002/9780470754887>
- *Rashidian, M., Hussain, R., & Minichiello, V. (2013). 'My culture haunts me no matter where I go': Iranian-American women discussing sexual and acculturation experiences. *Culture, health & sexuality*, 15(7), 866–877. <https://doi.org/10.1080/13691058.2013.789128>
- *Rattan, S. N. S. (2010). Self, Culture, and Anxious Experiences. *Journal of Adult Development*, 18(1), 28–36. <https://doi.org/10.1007/s10804-010-9103-x>
- Rosén, M. (2017). Systematisk litteraturöversikt. M. Henricsson (Red.), *Vetenskaplig teori och metod från idé till examination inom omvårdnad*. (2: a upplagan, ss. 375–387) Studentlitteratur.
- *Sandole, D. H., & Auerbach, C. F. (2013). Dissociation and identity transformation in female survivors

of the genocide against the Tutsi in Rwanda: a qualitative research study. *Journal of trauma & dissociation: the official journal of the International Society for the Study of Dissociation (ISSD)*, 14(2), 127–137. <https://doi.org/10.1080/15299732.2013.724345>

Schwartz, S. H., Melech, G., Lehmann, A., Burgess, S., Harris, M., & Owens, V. (2001). Extending the Cross-Cultural Validity of the Theory of Basic Human Values with a Different Method of Measurement. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32(5), 519–542.

<https://doi.org/10.1177/0022022101032005001>

Seaton, E. K., Yip, T., Morgan-Lopez, A., & Sellers, R. M. (2012). Racial discrimination and racial socialization as predictors of African American adolescents' racial identity development using latent transition analysis. *Developmental psychology*, 48(2), 448–458.

<https://doi.org/10.1037/a0025328>

Singer, J. A. (2004). Narrative Identity and Meaning Making Across the Adult Lifespan: An Introduction. *Journal of Personality*, 72(3), 437–460. Portico. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00268.x>

Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (2004). Target Article: "Posttraumatic Growth: Conceptual Foundations and Empirical Evidence". *Psychological Inquiry*, 15(1), 118.

https://doi.org/10.1207/s15327965pli1501_01

*Threader, J., & McCormack, L. (2016). Cancer-related trauma, stigma and growth: the 'lived' experience of head and neck cancer. *European journal of cancer care*, 25(1), 157–169.

<https://doi.org/10.1111/ecc.12320>

*Wanzer, M. B., Simon, K. G., & Cliff, N. J. (2022). Interpreting Cancer Survivors' Perceptions of the Survivor Label Through Social Identity and Communication Accommodation Theories. *Health Communication*, 37(13), 1600–1608. <https://doi.org/10.1080/10410236.2021.1909263>

OBS: Referenser markerade med en asterisk () indikerar översiktens inkluderade artiklar.*

Bilagor:

CASP-kvalitetsbedömning verktyg, samt resultat

CASP verktyget/ Checklista innehåller följande frågor:

1. Was there a clear statement of the aims of the research? Yes Cannot tell No
2. Is a qualitative methodology appropriate?
3. Was the research design appropriate to address the aims of the research?
4. Was the recruitment strategy appropriate to the aims of the research?
5. Was the data collected in a way that addressed the research issue?
6. Has the relationship between researcher and participants been adequately considered?
7. Have ethical issues been taken into consideration?
8. Was the data analysis sufficiently rigorous?
9. Is there a clear statement of findings?
10. How valuable is the research?

ArtikelNr/ Checklista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
2	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
3	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
4	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
5	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
6	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
7	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
8	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
9	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA
10	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull	Värdefull

Tabel 3: Resultat av CASP 1